

Herramienta para promover

Masculinidades positivas

Dirigida a niños



Antecedentes. La Fundación Matronas y Baúl Polisémico trabajan para prevenir la violencia de género y promover masculinidades positivas entre niños y adolescentes en Barranquilla, Colombia. En marzo y abril del 2023, ambas organizaciones implementaron talleres utilizando metodologías apropiadas para la edad de los niños (8 a 12 años) para identificar estereotipos negativos atribuidos a mujeres y hombres y facilitar conversaciones sobre sus consecuencias negativas en los individuos y comunidades. Como resultado, los niños tuvieron la oportunidad de ampliar su perspectiva sobre las representaciones de género y sus opciones y capacidades como individuos.

Te invitamos a utilizar esta metodología adaptándola a tu propio contexto. Para preguntas o sugerencias, por favor escribe a: avictoria@padf.org



Sesión	Descripción de la actividad	Información adicional
1. Bienvenida y actividad rompehielo.	La persona facilitadora comienza el taller con una actividad rompehielos atractiva y apropiada para la edad de los niños para crear un entorno cómodo e inclusivo.	En internet podrás encontrar ejemplos de actividades rompehielos para niños de acuerdo al grupo de edad al que pertenecen.
2. Presentación de objetivos.	La facilitadora explica brevemente los objetivos del taller: identificar y desafiar estereotipos negativos atribuidos a hombres y mujeres, y discutir su impacto en individuos y comunidades.	
3. Trivia "La Peregrina".	<p>La facilitadora inicia con el juego de trivia para iniciar una discusión sobre la igualdad de género. Los niños deberán responder preguntas relacionadas con roles y los estereotipos.</p> <p>La facilitadora fomenta la reflexión sobre el papel de los hombres en relación a las mujeres y las consecuencias negativas de los estereotipos de género.</p>	<p>Ejemplos de preguntas detonadoras:</p> <p>¿Quién debe de cuidar a los bebés, mamá o papá? ¿Quién debe de cocinar? ¿Quién debe trabajar? ¿Quién debe de ir a los festivales y reuniones en tu escuela?</p>
3. Discusión en Grupo sobre Juguetes.	<p>La facilitadora proporciona a los niños imágenes de juguetes asociados con géneros específicos y les pide identificar estereotipos relacionados con niños y niñas. La facilitadora fomenta una conversación abierta sobre las razones por las cuales se hacen estas asociaciones con alguno de los géneros.</p> <p>Es importante utilizar un lenguaje sencillo y ejemplos para transmitir que los juguetes no tienen</p>	

	género y que cada niño puede jugar con el juguete que elija.	
4. Show de Marionetas	El equipo presenta un espectáculo de marionetas con tres personajes masculinos con características distintas (rey, payaso, mago). Luego hace preguntas detonadoras para fomentar la reflexión. Finalmente se involucra al grupo en una discusión facilitada, haciendo hincapié en que cada individuo es único y que los roles de género no deben imponerse.	<p>Preguntas detonadoras:</p> <p>¿Cuáles son las características de cada personaje?</p> <p>¿Cómo los percibe la sociedad?</p> <p>¿Cómo resuelven conflictos?</p> <p>¿Quién es "el hombre real" entre los tres personajes?</p>
5. Representación.	<p>La facilitadora invita a los niños a elegir un personaje masculino de una lista de opciones, incluyendo artistas, deportistas, etc. Cada niño deberá adoptar la personalidad de su personaje elegido e interactúan con el grupo, que debe adivinar su personaje. Después de la representación, los niños se paran junto al personaje que más admiran.</p> <p>La facilitadora conversa con los niños sobre las razones detrás de sus elecciones y fomentar la reflexión sobre los estereotipos de género subyacentes.</p>	
6.Cierre.	El equipo facilitador cerrará el taller con una sesión de reflexión en la que los niños pueden compartir sus conclusiones y cualquier cambio en sus perspectivas. Se envía el mensaje para que los niños apliquen las lecciones aprendidas en la vida diaria para promover la masculinidad consciente y la igualdad de género.	